

# ACTIVITAT AL PARC NATURAL DELS AIGUAMOLLS DE L'EMPORDÀ

Nivell	Activitat	Durada	Indret
<b>Educació Infantil</b>	El món dels sentits	1/2 jornada	El Cortalet. Reserva Natural Integral de les Llaunes.
<b>Cicle inicial</b>	El joc de la descoberta	1/2 jornada	- Mas Matà o El Cortalet, Reserva Natural Integral de les Llaunes.
	Al voltant de l'estany	1/2 jornada	El Cortalet. Reserva Natural Integral de les Llaunes.
<b>Cicle mitjà</b>	La fauna del Parc	1/2 jornada	- Mas Matà, Reserva Natural Integral de les Llaunes.
	Els estanys del Matà	1/2 jornada	- Mas Matà, Reserva Natural Integral de les Llaunes.
<b>Cicle superior</b>	Una aventura als Aiguamolls	1/2 jornada	- Mas Matà, Reserva Natural Integral de les Llaunes.
	Els invertebrats de la bassa	1/2 jornada	- Bassa del Cortalet
<b>ESO, 1r. cicle</b>	La descoberta dels Aiguamolls	1/2 jornada	- Mas Matà, Reserva Natural Integral de les Llaunes.
	Les egagròpiles	1/2 jornada	Aula pedagògica del Parc
<b>ESO, 2n cicle</b>	L'antic estany de Castelló	1/2 jornada	Vilahut. Reserva Natural Integral dels Estanys
	Baixant pel riu Fluvià	1 jornada	St. Pere Pescador
<b>Batxillerat</b>	Ecologia Forestal	1/2 jornada	El Cortalet, Reserva Natural Integral de les Llaunes.
	La platja de la Rubina	1/2 jornada	Platja de la Rubina. Castelló d'Empúries

## Educació Infantil

### EL MÓN DELS SENTITS

#### Principals continguts

- L'ús dels diferents sentits en la descoberta de la natura.
- Identificació d'animals i plantes.
- Els colors dels com a adaptació al medi.
- Sistemes de locomoció dels animals.

#### L'activitat

Petit recorregut guiat, mitjançant de petits jocs i dinàmiques anirem descobrint diferents elements de la natura utilitzant els diferents sentits. Identificarem les plantes segons les seves formes, el seu tacte, la seva cromàtica, les olors i el gust. Descobrirem com són d'importants els colors dels animals per a poder passar desapercebuts, fer-se veure o enganyar. Utilitzarem l'oïda com a sentit molt útil en la identificació d'alguns animals i aprendrem a caminar com ells. Observarem i coneixerem els animals i plantes característics dels Aiguamolls

#### Objectius didàctics

- Descobrir l'entorn natural a través dels sentits.
- Identificar animals i plantes a través de l'oïda, el gust el tacte, l'olfacte i la vista.
- Constatar la importància dels colors pel camuflatge i la supervivència.
- Descobrir diferents formes de locomoció dels éssers vius.

## Cicle inicial de primària

### AL VOLTANT DE L'ESTANY

#### Principals continguts

- Evolució del paisatge.
- L'home com agent transformador del territori.
- Els ecosistemes dels aiguamolls.
- Concepte de espai protegit.
- La fauna més característica.
- La gestió de l'espai.

#### L'activitat

Realitzarem un itinerari al voltant de l'estany del Cortalet, a través del qual podrem anar identificant diferents elements del paisatge, com són els Cortals i les Closes. Aquests elements ens permetran entendre la transformació del paisatge per part de l'home i el seu aprofitament. L'itinerari transcorre en un ambient de bosc de ribera i aiguamolls des del que podrem identificant les espècies animals i vegetals més significatives.

#### Objectius didàctics

- Descobrir els ecosistemes d'aiguamolls i closes.
- Entendre la transformació del paisatge per part de l'home i el seu aprofitament.
- Conèixer les principals espècies de flora i fauna.
- Apreciar la importància de l'espai i la seva conservació.

### EL JOC DE LA DESCOBERTA

#### Principals continguts

- Experimentació i manipulació amb els elements del medi.
- Interès per la descoberta.
- Reconèixer elements característics del paisatge.
- Observació de plantes i animals

#### L'activitat

Joc tipus oca per equips, per anar superant caselles cal anar descobrint a través de preguntes, proves i dinàmiques diferents aspectes dels aiguamolls, els animals i plantes que hi viuen, el paisatge, la història. El treball en petit grup de joc ens permetrà anar aprenent els elements singulars d'aquest paisatge únic.

#### Objectius didàctics

- Descobrir de forma lúdica i amb l'ajuda dels elements naturals, com són i que hi podem trobar als aiguamolls empordanesos.

## Cicle mitjà de primària

### ELS ESTANYS DEL MATÀ

#### Principals continguts

- Geografia de l'Alt Empordà.
- Formació i evolució de la plana.
- El paper de l'home en la transformació del paisatge.
- Concepte d'espai natural protegit.
- Els aiguamolls com a ecosistema.
- Vegetació i fauna de les zones humides.

#### L'activitat

Des de dalt l'observatori Senillosa, gaudirem d'una magnífica vista de tota la plana de l'Empordà. Podrem llegir el paisatge de la plana i entendre la seva evolució. Un itinerari ens permetrà endinsar-nos als aiguamolls, en direcció a mar. El recorregut transcorre entre antics arrossars, ara convertits en estanys, i les "llaunes", llacunes salobres de contacte intermitent amb el mar. Podrem constatar la diversitat d'animals i plantes que habiten en aquest ecosistema.

#### Objectius didàctics

- Reconèixer la geografia de l'Alt Empordà.
- Entendre el procés de formació i evolució de la plana i els Aiguamolls.
- Apreciar la importància de l'acció humana en la transformació de l'espai.
- Descoberta dels ecosistemes d'aiguamolls.
- Conèixer les diferents plantes de les zones humides.
- Observació i identificació de les diferents espècies d'ocells.

## LA FAUNA DEL PARC

### Principals continguts

- Els diferents grups d'invertebrats i vertebrats.
- Adaptacions de la fauna al medi.
- Relacions ecològiques entre la fauna i el medi.
- El mètode científic com a eina de treball.
- Interès per la descoberta i la conservació del

### L'activitat

L'activitat es desenvolupa a la zona del Mas Matà o a les dunes fixades de St. Martí d'Empúries, on amb l'ajuda de diferents eines (plats de colors, trapes de caiguda, aspiradors entomològics ...) capturarem diferents invertebrats i observarem, amb l'ajuda de prismàtics, els ocells i buscarem rastres d'altres animals. També descriurem l'ambient on ens trobem i prendrem mesures dels factors abiòtics. Finalment traurem conclusions de les dades recollides.

### Objectius didàctics

- Observar de forma directa les característiques morfològiques de diferents grups d'animals que viuen en un ambient concret.

## Cicle superior de primària

### UNA AVENTURA ALS AIGUAMOLLS

### Principals continguts

- Formació i evolució dels Aiguamolls.
- L'home com a agent transformador del paisatge.
- Diversitat d'ecosistemes.
- La fauna i vegetació.
- Concepte d'espai protegit

### L'activitat

Des del Cortalet a través del recorregut més conegut del Parc dels Aiguamolls, anirem fins a les antics arrossars del Mas Matà. L'itinerari ens permetrà descobrir el mosaic d'ecosistemes presents a l'espai, reconèixer les plantes i animals més característics de cada ambient i les seves adaptacions al medi. Constatarem la transformació humana d'aquest paisatge a partir d'elements presents al territori com els cortals i les closes.

### Objectius didàctics

- Reconèixer la geografia de l'Alt Empordà.
- Entendre el procés de formació i evolució dels Aiguamolls.
- Descobrir la diversitat d'ecosistemes presents al Parc.
- Observació i identificació de la fauna i la vegetació més característica.

### ELS INVERTEBRATS DE LA BASSA

### Principals continguts

- Observació de fauna i vegetació de la bassa.
- Identificació i classificació d'invertebrats aquàtics.
- Característiques dels diferents grups d'invertebrats.
- Els ecosistemes de rius i basses.
- Concepte de xarxa tròfica.
- Els invertebrats com a indicadors biològics.

### L'activitat

Observarem els diferents animals i plantes de la bassa. Capturarem diferents macroinvertebrats aquàtics amb estris senzills. Classificarem en grans grups els animals capturats. Coneixerem la morfologia i les adaptacions al medi dels animals capturats. Descobrirem les interrelacions entre els macroinvertebrats i els altres éssers vius amb qui comparteixen l'hàbitat.

### Objectius didàctics

- Donar a conèixer el món dels invertebrats aquàtics i el seu medi.
- Identificar els grans grups d'invertebrats aquàtics així com les seves adaptacions al medi.
- Conèixer els altres éssers vius amb qui els invertebrats comparteixen l'hàbitat.
- Adonar-se de la fragilitat dels ecosistemes de les basses.

## ESO, 1r cicle

### LA DESCOBERTA DELS AIGUAMOLLS

#### Objectius didàctics

#### Principals continguts

- Formació i evolució dels Aiguamolls.
  - L'home com a agent transformador del paisatge.
  - Diversitat d'ecosistemes.
  - La fauna i vegetació .
  - Concepte d'espai protegit
- Reconèixer la geografia de l'Alt Empordà.
  - Entendre el procés de formació i evolució dels Aiguamolls.
  - Descobrir la diversitat d'ecosistemes presents al Parc.
  - Observació i identificació de la fauna i la vegetació més característica.

#### L'activitat

Des del Cortalet a través del recorregut més conegut del Parc dels Aiguamolls, anirem fins a les antics arrossars del Mas Matà. L'itinerari ens permetrà descobrir el mosaic d'ecosistemes presents a l'espai, reconèixer les plantes i animals més característics de cada ambient i les seves adaptacions al medi. Constatarem la transformació humana d'aquest paisatge a partir d'elements presents al territori com els cortals i les closes.

### LES EGAGRÒPILES

#### Objectius didàctics

#### Principals continguts

- Característiques generals dels ocells rapinyaires.
  - Adaptacions alimentàries de les aus.
  - Identificació i classificació de micro-mamífers a partir de l'observació i manipulació dels seus ossos.
- Conèixer què són les egagròpiles, qui les fa i perquè.
  - Identificar alguns ocells rapinyaires i les seves adaptacions al medi.
  - Conèixer els grans grups de micromamífers a partir dels seus

#### L'activitat

Aprendrem quins són els ocells que produeixen egagròpiles. Disseccionarem aquestes petites restes cilíndriques que produeixen alguns ocells, amb tot allò que no poden digerir de les seves preses. A partir de la classificació de les restes trobades a les egagròpiles coneixerem els diferents grups de micromamífers.

## ESO, 2n cicle

### BAIXANT PEL RIU FLUVIÀ

#### Objectius didàctics

#### Principals continguts

- El curs baix del riu.
  - Erosió, transport i sedimentació.
  - La transformació de l'espai per part de l'home.
  - Fauna i vegetació.
  - Concepte de Parc Natural i Reserva Integral.
  - L'illa fluvial com a ecosistema.
  - L'adaptació de les plantes.
- Descobrir el curs baix del riu.
  - Observar fenòmens d'erosió, transport i sedimentació.
  - Constatar la transformació de riu per part de l'home.
  - Identificar les plantes de ribera, de salobrar i de duna.
  - Observar la fauna de ribera.
  - Apreciar la importància del riu i les illes

#### L'activitat

Des del poble de St. Pere Pescador, resseguirem el tram final del riu Fluvià pel seu marge dret. Durant l'itinerari anirem descobrint els diferents ecosistemes de la zona, observant i identificant les espècies de fauna i flora més característiques. Constatarem els diferents processos geològics que es donen en el tram final del riu. l'itinerari ens portarà fins a la platja de la gola on el Fluvià aboca les seves aigües a la mediterrània.

## L'ANTIC ESTANY DE CASTELLÓ

### Objectius didàctics

### Principals continguts

- Evolució de la plana empordanesa.
- La geografia de l'Alt Empordà.
- Concepte d'espai natural protegit.
- La fauna dels Aiguamolls.
- La vegetació d'aiguamoll i el bosc mediterrani.
- Els estanys d'aigua dolça com a ecosistema.

- Descobrir el paisatge de la plana de l'Empordà i el paper transformador de l'home sobre aquest territori.
- Conèixer les plantes més significatives dels estanys d'aigua dolça i del bosc mediterrani.
- Observació i identificació de les aus i altres animals.

### L'activitat

Recorregut a peu pels estanys de Vilahut, únics vestigis de l'antic estany de Castelló. Descobrirem la geografia de la plana empordanesa, la seva evolució al llarg dels anys i el paper actiu de l'home en aquesta transformació. Observarem i aprendrem a reconèixer les diferents espècies de plantes i animals de l'espai, llurs adaptacions al medi i les seves interrelacions.

## Batxillerat

### LA PLATJA DE LA RUBINA

### Principals continguts

- El sistema dunar i el salobrar.
- Les peces, fruit de la transformació humana per al seu benefici.
- La interacció dels rius i l'onatge en la formació de les platges.
- Estratègies de supervivència de les plantes en aquest espai.

### Objectius didàctics

- Adonar-se de la fragilitat del sistema dunar i del salobrar per a la instal·lació de la vegetació.
- Conèixer les característiques de la costa baixa fruit de l'aportació dels sediments dels rius i el retorn per part de l'onatge.
- Descobrir les estratègies de les plantes per subsistir en un medi tan inhòspit.

### L'activitat

Itinerari guiat per la Rubina, zona de platja amb dunes i salobrar, un dels indrets més singulars i desconeguts del Parc dels Aiguamolls. A través del recorregut anirem descobrint els diferents ambients de l'espai: la platja, les dunes, el salobrar, les closes i peces i l'aiguamoll. Podrem constatar la transformació d'aquest paisatge al llarg dels anys. Observarem i identificarem la fauna i en especial, la flora d'aquest espai i coneixerem les diferents adaptacions que els permeten viure en uns ambients tan peculiars.

## ECOLOGIA FORESTAL

### Principals continguts

- El mètode científic i diferents tècniques de treball de camp.
- La distribució de la vegetació i paisatge.
- Inventaris de vegetació, dades quantitatives i dades qualitatives.
- La successió ecològica.
- Identificació de plantes i les seves adaptacions al medi.

### Objectius didàctics

- Utilitzar el mètode científic per caracteritzar diferents tipus de comunitats forestals.
- Identificar diferents tipus de vegetació i conèixer les seves adaptacions al medi.

### L'activitat

Realitzarem inventaris de vegetació a partir de diferents transectes, mesurarem els factors abiòtics de la zona en estudi, les dades obtingudes ens permetran determinar com està constituït el paisatge vegetal de l'espai estudiat i quins factors han determinat la seva estructura actual.