

ACTIVITATS A LA MAR D'AMUNT

PARC NATURAL DE CAP DE CREUS

Nivell	Activitat	Durada	Indret
Educació Infantil	La platja, un racó de sensacions	1/2 jornada	Llançà.
Cicle inicial	La descoberta de l'entorn	1/2 jornada	Llançà
Cicle mitjà	Pescar arran de costa	1/2 jornada	Llançà
	L'home al cap de creus	1/2 jornada	Selva de mar
Cicle superior	La conquesta de les aigües	1/2 jornada	Llançà. La mar d'amunt
	Investiguem la platja	1/2 jornada	Platja de la Farella. Llançà
ESO, 1r. cicle	A trenc d'ona	1/2 jornada 1 jornada	Platja de la Farella. Llançà
	Interpretació del paisatge	1/2 jornada	Llançà. La mar d'amunt
ESO, 2n cicle	Les roques i el seu entorn	1/2 jornada. 1 jornada	Far de s'arenella. Llançà
	Passegem per la història	1/2 jornada	Selva de mar
Batxillerat	Ecologia Marina	1/2 jornada 1 jornada	Platja de la Farella. Llançà

Educació Infantil

LA PLATJA, UN RACÓ DE SENSACIONS

Principals continguts

- Les parts d'una platja: aigua i sorra
- Percepcions a la platja: olors, sons, colors, formes, ...
- Experimentació i manipulació amb els elements del medi.
- Interès per a la descoberta

Objectius didàctics

- Descobrir d'una manera lúdica els elements de la costa.
- Utilitzar els sentits per arribar a l'element.
- Relacionar les olors, els colors, el tacte, la vista i el gust amb les parts o la totalitat dels elements que ens envolten.

L'activitat

Tot passejant per les platges trobarem elements diferenciadors que haurem d'observar i treballar. En petits grups tastarem el gust de l'aigua de mar, el tacte de les plantes costeneres, el tacte i les formes de les curculles, la mida, el pes i el color de la sorra o còdols de la platja, ... Dibuixarem formes, farem collage i per tant ens endinsarem en el món de les sensacions que ens aporta el mar.

Cicle inicial

LA DESCOBERTA DE L'ENTORN

Principals continguts

- Les parts d'una platja: aigua i sorra
- Percepcions a la platja: olors, sons, colors, formes, ...
- Experimentació i manipulació amb els elements del medi.
- Interès per a la descoberta

Objectius didàctics

- Descobrir de manera lúdica i amb l'ajuda dels elements naturals com és i què hi podem trobar en una platja mitjançant els sentits.

L'activitat

A partir d'un taulell de joc, els nens aniran descobrint quins són els elements que integren la platja. Jugarem amb tots els sentits de manera que observin els colors de la sorra, la mida i la forma dels grans i els còdols, les textures de les diferents plantes que viuen en aquest entorn, les adaptacions del animals d'aquest ecosistema, i les sensacions que ens dóna l'aigua de mar i que s'olora durant tot el joc.

Cicle mitjà de primària

PESCAR ARRAN DE COSTA

Principals continguts

- Diferenciació de les tipologies de vaixells i els seus elements.
- Observació dels diversos arts de pesca.
- Coneixement de l'estructura del port .
- Relacions entre el mar i els pescadors.

Objectius didàctics

- Descobrir els elements d'un nou entorn, els vaixells, els arts de pesca, els pescadors i la subhasta del peix, a través de l'observació directa i la percepció amb els sentits.

L'activitat

El món pesquer és un conjunt molt peculiar i característic que cal conèixer. Observarem les diferents tipologies de vaixells i la seva funcionalitat, així com també els diferents arts de pesca que tenen la seva especificitat. Coneixerem les parts d'un port i el seu funcionament

L'HOME DEL CAP DE CREUS

Principals continguts

- Conèixer les diferents parts de la història
- Observar els elements arquitectònics de cada època i la seva funcionalitat
- Interpretar el paisatge al llarg de la història
- Conèixer els canvis de la vida social a través del temps

Objectius didàctics

- Conèixer com l'home ha anat canviant el paisatge al llarg del temps.

L'activitat

Seguirem tot el procés de transformació del paisatge tot revivint les diferents èpoques de la història. A partir d'un itinerari anirem visitant diferents elements arquitectònics que ens serviran de base per desenvolupar l'activitat de cada part de la història. Aquestes activitats participatives ens portaran a deduir com era la societat, per què servia cada element i quin era el paisatge que els envoltava.

Cicle superior de primària

LA CONQUESTA DE LES AIGÜES

Principals continguts

- Conèixer els diferents elements geològics, botànics, faunístics i arquitectònics del Cap de Creus.
- Observar com aquests elements modelen el territori.

Objectius didàctics

- Observar els diferents elements que conformen la part terrestre de la mar d'amunt.

L'activitat

Es tracta de fer un estudi d'interpretació del paisatge des del mar. Farem una passejada en barca pel litoral del Cap de Creus per veure quin és el relleu de la costa i quins són els elements geològics, vegetals i antròpics que el conformen. .

INVESTIGUEM LA PLATJA ?

Principals continguts

- Els diferents estatges i els seus factors abiòtics
- Observar les diferents comunitats i les seves adaptacions
- Els principals impactes ambientals i possibles solucions

Objectius didàctics

- Estudiar i observar els diferents elements que conformen les comunitats arran d'aigua.

L'activitat

Els ecosistemes que viuen en el litoral arran d'aigua ens descriuen l'estat de salut de les nostres costes. Observarem i descriurem des de l'infralitoral fins més enllà d'on arriben els esquitxos quins són els animals, algues i plantes que hi viuen. Dibuixarem la zonació vertical a trenc d'ona i farem transectes botànics arran d'aigua i de la primera pendent. Coneixerem l'estructura i formació de les platges.

ESO, 1r Cicle

A TRENC D'ONA

Principals continguts

- Origen i morfologia de les platges
- Els diferents estatges i els seus factors abiòtics
- Observar les diferents comunitats i les seves adaptacions
- Els principals impactes ambientals i possibles solucions

Objectius didàctics

- Estudiar i observar els diferents elements que conformen les comunitats arran d'aigua.

L'activitat

Els ecosistemes que viuen en el litoral arran d'aigua ens descriuen l'estat de salut de les nostres costes. Observarem i descriurem des de l'infralitoral fins més enllà d'on arriben els esquitxos quins són els animals, algues i plantes que hi viuen. Dibuixarem la zonació vertical a trenc d'ona i farem transectes botànics arran d'aigua i de la primera pendent. Coneixerem l'estructura i formació de les platges.

INTERPRETACIÓ DEL PAISATGE

Principals continguts

- Els diferents elements del paisatge
- Conèixer els diferents elements geològics, botànics, faunístics i arquitectònics del Cap de Creus.
- Transformació del territori a partir de l'actuació de l'home sobre el paisatge

Objectius didàctics

- Observar els diferents elements que conformen la part terrestre de la mar d'amunt.

L'activitat

Es tracta de fer un estudi d'interpretació del paisatge des del mar. Farem una passejada en barca pel litoral del Cap de Creus per veure quin és el relleu de la costa i quins són els elements geològics, vegetals, faunístics i antròpics que el conformen. .

ESO, 2n cicle

LES ROQUES I EL SEU ENTORN

Principals continguts

- Tipus de roques
- Principals fenòmens geològics
- L'origen de la península del Cap de Creus
- Singularitats del Parc Natural
- La relació entre les plantes i les roques

Objectius didàctics

- Aplicar la metodologia del treball de camp en l'estudi de les causes i el funcionament dels fenòmens geològics.

L'activitat

A través d'un itinerari anirem descobrint les diferents tipologies de roques que hi ha al Parc. També veurem els diferents fenòmens geològics que s'hi donen com els microplecs, filons, ... I a partir de les dades obtingudes deduirem les causes del relleu de la zona i de la formació de la zona. Acabarem estudiant la relació de la vegetació amb el substrat on viu.

PASSEGEM PER LA HISTÒRIA

Principals continguts

- El paisatge i els recursos naturals
- Reconstruir la història de la zona
- Observar l'evolució de l'arquitectura
- L'home i el paisatge

Objectius didàctics

- Aprendre a orientar-se, identificar i situar els elements que constitueixen el paisatge en el seu context històric.

L'activitat

L'objectiu és el d'arribar a conèixer, tot passejant pel Cap de Creus, com l'home s'ha anat adaptant a viure en un relleu tant abrupte. Observarem diferents elements arquitectònics, les torres de defensa, l'església romànica, els dòlmens, les feixes, ... I els situarem en la part de la història que els hi correspon. A partir d'aquestes tipologies estudiarem el paisatge de cada època i com convivia l'home amb el medi.

Batxillerat

ECOLOGIA MARINA

Objectius didàctics

Principals continguts

- Observació de les comunitats marines
- Estudi i aplicació dels diferents índexs biològics

- Aplicar la metodologia d'un estudi ecològic i fomentar el treball en equip i la participació activa en la resolució de problemàtiques ambientals.

L'activitat

L'objectiu és desenvolupar un estudi dels ecosistemes marins i la seva adaptació als diferents factors abiòtics. Agafarem diferents punts significativament diferents (batut, calmat, ...) i estudiarem la seva zonació vertical i la seva distribució. Aplicarem diferents índexs de diversitat i a partir de les dades obtingudes dels diferents mostratges veurem les problemàtiques ambientals i les seves possibles solucions.

CRÈDITS I ESTADES

Crèdit ENTRE MAR I TERRA

Objectius didàctics

- Evolució del paisatge: Causes, conseqüències i dinàmiques
- Aprendre actituds de respecte vers el medi natural on vivim
- Reconèixer els valors naturals i culturals del territori
- Valorar el treball individual i en equip.

Fase		Indret	Activitat	Principals continguts
Prèvia		Aula	Treball amb mapes. Lectura i cerca d'informació.	Comparació espais protegits. Coneixement de la comarca.
Estada	1r dia	Llançà	Interpretació del paisatge	El litoral del Cap de Creus. Transformació del territori a partir de l'actuació de l'home sobre el paisatge
		St. Pere de Rodes o Selva de Mar *	Itinerari.	Els dominis humans. Coneixements històrics i socials de la vila.
	2n dia	Sureda de Canadal	Estudi forestal: obtenció de dades.	El bosc com a ecosistema. Mètode científic.
		Albera	Elaboració de fitxes. Activitat d'orientació.	Usos del territori i aprofitament dels recursos naturals. Interpretació del paisatge i dominis humans.
	3r dia	Albera	Estudi de dòlmens.	Descobriments dels avantpassats.
		Estanys de la Jonquera	Estudi de la fauna dels estanys de l'Albera.	Els ecosistemes dels estanys.
Posterior		Aula	Desenvolupament de taules sintètiques. Elaboració de fitxes.	Comparació de dades. Resum i exposició del treball de síntesi.

* els dilluns el monestir de Sant Pere de Rodes és tancat, en aquest cas l'activitat es realitza al poble de Selva de Mar

Crèdit LA RUTA DELS QUATRE PARCS NATURALS

Objectius didàctics

- Conèixer l'entorn físic on es desenvolupen les activitats.
- Evolució del paisatge: causes, conseqüències i dinàmiques.
- Aprendre actituds de respecte vers el medi natural on vivim.
- Valorar el treball individual i en equip.

<u>Fase</u>		<u>Indret</u>	<u>Activitat</u>	<u>Principals continguts</u>
Prèvia		Aula	Treball amb mapes. Lectura i síntesi Cerca d'informació.	Situació dels espais protegits. Parcs Naturals de Girona. Valors naturals i socials.
Estada	1r dia	Volcà del Croscat PN. De la zona volcànica de la Garrotxa	Avaluació treball previ. Itinerari. Visita a l'aflorament	Coneixement del territori Activitat eruptiva i impactes. Materials volcànics
		Fageda d'en Jordà	Estudi forestal: obtenció de dades.	El bosc com a ecosistema. Mètode científic.
	2n dia	Canadal PNIN de l'Albera	Treball de camp.	La surera i el suro.
		Dolmen de Canadal	Itinerari. Treball de camp.	Introducció a la prehistòria Els monuments megalítics
	3r dia	Llançà PN. Del Cap de Creus	Ruta en Vaixell.	Relleu del Cap de Creus Geologia i vegetació
		St. Helena	Itinerari.	Interpretació del paisatge.
		St. Pere de Rodes	Visita guiada	Història del Monestir
	4t dia	Can Laporta PNIN de l'Albera	Visita.	Evolució del paisatge. L'home i el medi.
		Estanys de la Jonquera	Diversitat de fauna	La vida als estanys L'Estudi de la fauna
	5è dia	El Cortalet PN. dels Aiguamolls de l'Empordà	Itinerari Observació de fauna	Els Aiguamolls com a ecosistema Els ocells de les zones humides
Posterior		Aula	Treball de síntesi i Avaluació. Treball en comú i proposes de gestió. Creació d'una memòria.	Comparació dels Parcs Naturals. La gestió als espais protegits Els valors dels Parcs Naturals.