

ACTIVITAT A LA DUNA LITORAL DE SANT MARTÍ D'EMPÚRIES

Nivell	Activitat	Durada	Indret
Educació Infantil	El Conte de la fada Duna i el Sr. Pi	1/2 jornada	Dunes i platja de Sant Martí d'Empúries
Cicle inicial	El joc de la duna.	1/2 jornada	Dunes i platja de Sant Martí d'Empúries
Cicle mitjà	Sant Martí té història	1/2 jornada	Nucli Històric de Sant Martí d'Empúries
Cicle superior	La fauna de les Dunes	1/2 jornada	Dunes i platja de Sant Martí d'Empúries
ESO, 1r. cicle	Qui viu a la platja ?	1/2 jornada	platja de Sant Martí d'Empúries
ESO, 2n cicle	Un passeig per Sant Martí	1/2 jornada	Dunes i passeig de Sant Martí d'Empúries
Batxillerat	Ecologia del Litoral	1/2 jornada	Dunes i platja de Sant Martí d'Empúries

Educació Infantil

EL CONTE DE LA FADA DUNA I EL SENYOR PI

Principals continguts

- Les dunes com a ecosistema.
- L'evolució del paisatge al llarg de la història.
- Experimentació i manipulació amb elements del medi.
- Interès per la descoberta.

Objectius didàctics

- Descobrir, de forma lúdica, diferents elements que conformen el paisatge de les dunes.
- Conèixer diferents animals i plantes que viuen a les dunes de St. Martí.
- Constatar la transformació del territori per part de l'home.

L'activitat

La fada Duna i el senyor Pi viuen tots dos a St. Martí d'Empúries però no es coneixen. A través d'una colla de preguntes - enigma que els nens i nenes aniran trobant al llarg d'un petit itinerari coneixeran aquests dos personatges a qui el pas del temps i la transformació del paisatge acabaran fent inseparables .

Cicle inicial de primària

EL JOC DE LA DUNA

continguts

- Les parts d'una duna.
- Percepcions a les dunes: olors, sons, colors, formes...
- Experimentació i manipulació amb elements del medi.

Principals

Objectius didàctics

- Descobrir de manera lúdica i amb l'ajuda dels elements naturals com és una duna i què hi podem trobar utilitzant els diferents sentits.

L'activitat

A partir d'un taulell de joc, els nens i nenes aniran descobrint quins són els elements que integren les dunes. Jugarem amb tots els sentits de manera que observin els colors de la sorra, la mida dels grans, la textura, olors i colors de les diferents plantes que viuen en aquest entorn, les adaptacions dels animals d'aquest ecosistema i els sensacions que es perceben en aquest indret durant el joc.

Cicle mitjà de primària

SANT MARTÍ TÉ HISTÒRIA

Principals continguts

- Reconstruir la història de la zona.
- L'home i el paisatge.
- Observar l'evolució de l'arquitectura.
- Interès per la descoberta i la conservació del patrimoni.

L'activitat

Per mitjà d'un joc d'orientació, anirem esbrinant diferents elements del poble de St. Martí d'Empúries, els noms de places i carrers, l'arquitectura dels edificis, el paisatge que l'envolta... Tots aquests elements i amb l'ajuda de plànols i imatges ens permetran descobrir la història d'aquest indret .

Objectius didàctics

- Descobrir, de forma lúdica l'evolució històrica del poble de St. Martí d'Empúries.
- Aprendre a orientar-se, identificar i situar els elements que constitueixen el paisatge en el seu context històric.

Cicle superior de primària

LA FAUNA DE LES DUNES

Principals continguts

- Els diferents grups d'invertebrats i vertebrats.
- Adaptacions de la fauna al medi.
- Relacions ecològiques entre la fauna i el medi.
- El mètode científic com a eina de treball.
- Interès per la descoberta i la conservació del patrimoni

L'activitat

L'activitat es desenvolupa a la zona del Mas Matà o a les dunes fixades de St. Martí d'Empúries, on amb l'ajuda de diferents eines (plats de colors, trampes de caiguda, aspiradors entomològics ...) capturarem diferents invertebrats i observarem, amb l'ajuda de prismàtics, els ocells i buscarem rastres d'altres animals. També descriurem l'ambient on ens trobem i prendrem mesures dels factors abiòtics. Al final, traurem conclusions de les dades recollides.

Objectius didàctics

- Observar de forma directa les característiques morfològiques de diferents grups d'animals que viuen en un ambient concret.

ESO, 1r cicle

QUI VIU A LA PLATJA ?

Principals continguts

- Observar les diferents comunitats i les seves adaptacions.
- Formació i dinàmica de platges i dunes.
- La transformació del paisatge.
- Els principals impactes ambientals i les possibles solucions.

L'activitat

A partir de l'observació directa i de la realització de transectes botànics senzills coneixerem els diferents animals i plantes presents a la platja i a les dunes. Fent un anàlisi de les dades obtingudes veurem l'estat de salut d'aquestes comunitats. Coneixerem l'estructura, l'origen dels materials i el procés de formació de platges i dunes.

Objectius didàctics

- Estudiar i observar els diferents elements que conformen les comunitats de dunes i platges.
- Conèixer la transformació del sistema dunar per l'acció de l'home.

UN PASSEIG PER SANT MARTÍ

Principals continguts

- Les dunes com a ecosistema.
- L'evolució del paisatge al llarg de la història.
- Observació de fauna i vegetació
- Interès per la descoberta.

Objectius didàctics

- Descobrir els diferents elements que conformen el paisatge de les dunes.
- Conèixer diferents animals i plantes que viuen a les dunes de St. Martí.
- Constatar la transformació del territori per part de l'home.

L'activitat

A través d'un itinerari guiat, coneixerem com ha canviat el paisatge d'aquesta part del territori. Des d'abans de l'arribada dels grecs fins a l'actualitat. Descobrirem tot el procés de fixació de les dunes, començat a finals del segle XIX i que avui encara continua. Reconeixem els elements que constitueixen aquestes dunes fixades de Sant Martí d'Empúries i les espècies de plantes i animals que s'han adaptat a viures en aquest indret.

BATXILLERAT

ECOLOGIA DEL LITORAL

Principals continguts

- Observació de les comunitats marines i litorals.
- Estudi i aplicació de diferents índexs biològics.
- Els impactes sobre els ecosistemes marins i litorals.

Objectius didàctics

Aplicar la metodologia d'un estudi ecològic. Fomentar el treball en equip i la participació activa en la resolució de problemàtiques ambientals.

L'activitat

L'objectiu és desenvolupar un estudi dels ecosistemes marins i litorals i la seva adaptació als diferents factors abiòtics. Agafarem diferents punts significatius dins i fora de l'aigua (batuts, calmats, amb pendent, ...) i estudiarem la seva zonació vertical i la seva distribució. Aplicarem diferents índexs de diversitat i a partir de les dades obtingudes dels diferents mostratges veurem les problemàtiques ambientals i les seves possibles solucions.